

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея
Васильевича Никонова с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №9 от 10.02.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
им. Героя Советского Союза
А.В. Никонова с. Аксеново
Нурьева В.Р.
Приказ № 60 от 28.02.2026 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**перехода муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Алексея Васильевича Никонова с. Аксеново
муниципального района Альшеевский район Республики
Башкортостан в эффективный режим работы на 2026
календарный год**

(Период реализации: январь – декабрь 2026 года)

I. Паспорт программы

- Цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей преодоление школьной неуспешности и стабильное достижение не менее 80% обучающихся базового уровня образовательных результатов по итогам 2026 года.
- Задачи:
 1. Провести комплексную диагностику причин низких результатов (дефициты учителей, проблемы учеников).
 2. Внедрить систему адресной методической помощи педагогам (наставничество, взаимообучение).
 3. Скорректировать рабочие программы с учетом ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
 4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение «группы риска» (дети с рисками учебной неуспешности).
 5. Повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс.
- Руководитель: Директор школы.
- Координатор: Заместитель директора по УР (куратор качества образования).

II. Этапы реализации программы

Этап 1. Диагностико-проектировочный (Февраль – Март 2026)

Цель: выявить «болевые точки» и определить пути их устранения.

- Январь:
 - Стартовая диагностика педагогических дефицитов (анкетирование, посещение уроков).
 - Анализ результатов ВПР/ГИА за 2025 год в разрезе каждого класса и каждого ученика (поиск западающих тем).
 - Формирование банка данных обучающихся «группы риска» (дети с низкой мотивацией, педагогически запущенные, ОВЗ).
- Февраль:
 - Педагогический совет «Анализ причин школьной неуспешности: взгляд изнутри».
 - Разработка «дорожной карты» по работе с каждым рискованым профилем школы.
 - Корректировка рабочих программ по предметам (внесение модулей на повторение и ликвидацию пробелов).

Этап 2. Основной (Апрель – Август 2026)

Цель: реализация антикризисных мер и отработка новых технологий.

- Апрель – Май (IV учебная четверть):
 - Запуск системы наставничества «учитель + учитель» (опытный помогает менее опытному).
 - Внедрение на уроках техник формирующего оценивания (оценивание для развития, а не для наказания).
 - Проведение серии открытых уроков по теме «Эффективные методы работы со слабоуспевающими».
 - Индивидуальные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов.
- Июнь – Август (Летний период):
 - Анализ динамики успеваемости за II полугодие 2025 - 2026 учебного года.
 - Организация работы пришкольного лагеря с образовательным компонентом (закрепление материала в игровой форме).
 - Разработка заданий для «нулевых срезов» на сентябрь.
 - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (по выявленным дефицитам).

Этап 3. Рефлексивно-обобщающий (Сентябрь – Декабрь 2026)

Цель: оценка эффективности принятых мер и закрепление положительной динамики.

- Сентябрь:
 - Стартовая диагностика в 5-х и 10-х классах (преемственность).

- Мониторинг готовности педагогов к новому учебному году.
- Родительское собрание «Итоги прошлого года и новые задачи».
- Октябрь – Ноябрь:
- Проведение школьного этапа ВОШ как инструмента повышения мотивации.
- Акция «День без двоек» (психологическая разгрузка и поощрение старания).
- Промежуточный контроль реализации программы.
- Декабрь:
- Итоговый педсовет по результатам 2026 года.
- Подготовка программы развития школы на 2027 год с учетом полученного опыта.

III. Содержательные блоки программы (Ключевые направления)

1. Работа с педагогическим коллективом

- Методические семинары:
 - «Как научить учиться? Приемы работы с текстом и информацией».
 - «Смысловое чтение на каждом уроке».
 - «Проектирование урока, мотивирующего к деятельности».
- Внутришкольный контроль (ВШК): Персонализированный контроль. Цель посещения урока — не наказать, а помочь найти эффективные приемы.
- Нематериальная мотивация: Доска почета «Лучший наставник», благодарственные письма, делегирование полномочий.

2. Работа с обучающимися

- Ликвидация пробелов: Завести «Карты индивидуального маршрута» (ученик – учитель – родитель). Консультации по графику.
- Внеурочная деятельность: Клубы по интересам, проектная деятельность, направленная на успех (чтобы ребенок поверил в себя).
- Психологическая поддержка: Тренинги на сплочение класса, снятие тревожности перед контрольными работами, профориентация.

3. Работа с родительской общественностью

- Образовательный ликбез: Собрания-практикумы «Как помочь ребенку с домашним заданием без крика», «Гаджеты: польза или вред».
- Прозрачность оценок: Внедрение электронных дневников с комментариями учителя к отметкам (почему именно такая оценка).
- Совместные события: Привлечение родителей к проведению классных часов, мастер-классов по профессии.

IV. Показатели эффективности (Ожидаемые результаты)

1. Положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике по сравнению с 2025 годом.
2. Отсутствие неуспевающих по итогам 2025-2026 учебного года.
3. Снижение доли обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации (по результатам диагностики).
4. Увеличение доли педагогов, применяющих современные методы работы с неуспевающими детьми.
5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (по итогам опроса, не менее 60% позитивных отзывов).

V. Риски и пути их минимизации

Риск	Пути минимизации
Сопротивление педагогов новым методам	Индивидуальные беседы, посещение успешных школ, материальное стимулирование
Высокая занятость учителей (перегрузка)	Четкое планирование, освобождение от излишней бумажной работы
Отсутствие желания у родителей сотрудничать	Привлечение через успехи детей, использование мессенджеров (оперативная связь)
Нестабильность контингента учащихся	Гибкость программ, постоянный мониторинг вновь прибывших детей

ДОРОЖНАЯ КАРТА (выхода из ШНОР)

реализации программы перехода МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. В. Никонова с. Аксеново муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан в эффективный режим работы на 2026 год

Этап 1. Диагностико-проектировочный (февраль – март)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Анализ результатов ГИА, ВПР, итоговых отметок за 2025 год в разрезе каждого учителя и класса	1 неделя февраля	Зам. директора по УР	Выявлены «проблемные зоны» в знаниях учащихся и дефициты в работе педагогов
1.2	Посещение уроков с целью диагностики профессиональных затруднений (использование карт наблюдения)	Февраль	Директор, зам. директора по УР, ВР	Составлен график посещения уроков, выявлены типичные методические ошибки
1.3	Анкетирование педагогов «Мои профессиональные дефициты»	Февраль	Педагог-психолог	Сформирован банк данных о потребности в повышении квалификации
1.4	Формирование списков обучающихся «группы риска» (неуспевающие, пропускающие, с низкими стартовыми возможностями)	1 неделя марта	Классные руководители	База данных для адресной работы
1.5	Педагогический совет «Причины школьной неуспешности: от диагноза к действию»	2 – 3 неделя марта	Директор	Утвержден план работы на год, сформированы рабочие группы
1.6	Корректировка рабочих программ по предметам (введение модулей повторения и ликвидации пробелов)	4 неделя марта	Руководители ШМО	Рабочие программы приведены в соответствие с реальными потребностями учеников

Этап 2. Основной (апрель – август)

2.1. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1.1	Запуск системы наставничества (опытный педагог помогает молодому/слабо подготовленному)	Апрель	Зам. директора по УР	Издан приказ о закреплении наставников
2.1.2	Серия семинаров-практикумов «Приемы работы с текстом» и «Формирующее оценивание на уроке»	Апрель-май	Зам. директора по УР	Педагоги освоили не менее 3 новых технологий
2.1.3	Взаимопосещение уроков (учителя посещают уроки коллег)	2 раза в четверть	Руководители ШМО	Обмен опытом, оформление листов наблюдений
2.1.4	Индивидуальные консультации для педагогов по планированию уроков со слабоуспевающими	В течение периода	Зам. директора по УР, ВР, наставники	Повышение качества подготовки к урокам

2.2. Работа с обучающимися

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.2.1	Старт индивидуальных занятий по ликвидации пробелов (согласно графику)	Апрель	Учителя-предметники	Снижение количества текущих «2»
2.2.2	Психологическая диагностика уровня тревожности и мотивации учащихся «группы риска»	Апрель	Педагог-психолог	Разработаны рекомендации для учителей и родителей
2.2.3	Тренинговые занятия для подростков «Учись учиться» (развитие памяти, внимания)	Апрель-май	Педагог-психолог	Повышение учебной мотивации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.2.4	Проведение промежуточных административных контрольных работ (срез знаний)	Апрель	Зам. директора по УР	Получены данные о динамике успеваемости
2.2.5	Организация работы пришкольного лагеря с образовательными модулями (повторение в игровой форме)	Июнь	Начальник лагеря	Закрепление материала за прошлый учебный год

2.3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.3.1	Родительское собрание «Как помочь ребенку закончить год без троек?»	Апрель	Директор, кл. руководители	Повышение информированности родителей
2.3.2	Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся	Ежемесячно	Педагог-психолог	Заключение договоренностей о контроле
2.3.3	Акция «День открытых дверей» (посещение уроков родителями)	Апрель	Зам. директора по ВР	Снятие недоверия, демонстрация работы школы
2.3.4	Консультирование родителей будущих первоклассников (готовность к школе)	Август	Педагог-психолог	Снижение рисков неуспешности с 1 сентября

Этап 3. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь – декабрь)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.1	Стартовая диагностика в 5-х и 10-х классах (проверка остаточных знаний)	1-2 неделя сентября	Зам. директора по УР	Оценка уровня готовности к новому этапу обучения
3.2	Мониторинг адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь-октябрь	Психолог, соц. педагог	Профилактика неуспешности у вновь прибывших
3.3	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам. директора по УР	Вовлечение всех желающих, повышение мотивации
3.4	Акция «Неделя без двоек» (поощрение старания)	Ноябрь	Совет школы	Психологическая разгрузка, создание ситуации успеха
3.5	Промежуточный мониторинг реализации программы	Ноябрь	Рабочая группа	Сверка показателей с планом
3.6	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие	Декабрь	Зам. директора по УР	Сравнительный анализ с результатами годичной давности
3.7	Итоговый педагогический совет «Эффективность работы школы в 2026 году: достижения и точки роста»	Декабрь	Директор	Принятие решения о завершении/продлении программы
3.8	Анкетирование родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образования»	Декабрь	Педагог-психолог	Сбор обратной связи для планирования на 2027 год